

## (2º) SEGUNDO CURSO DE NIVEL BÁSICO (09/10)

### RECURSOS LINGÜÍSTICOS

#### CONTENIDOS GRAMATICALES, FONÉTICOS Y FUNCIONALES

##### Unidad 1

- Revisión de contenidos
- Gustar y otros verbos similares
- Verbos reflexivos (*lavarse, ducharse*)
- Pretérito indefinido regular e irregular: morfología
- Adverbios y expresiones de frecuencia (*a menudo, nunca*)

##### Unidad 2

- Uso de los pronombres interrogativos (*¿Qué?, ¿dónde?*)
- Pretérito indefinido: usos básicos
- Marcadores temporales del Pto. Indefinido (*ayer, anoche*)
- Escritura de los números
- Fechas

##### Unidad 3

- El verbo *ser*: usos generales
- El verbo *estar*: estados de ánimo
- Pretérito perfecto: morfología y usos
- Usos de *hay que + infinitivo* / *Se puede + infinitivo*

##### Unidad 4

- Expresión de deseos: *Me gustaría + infinitivo*
- Futuro imperfecto: morfología y usos
- Marcadores temporales del futuro (*mañana, el mes próximo*)
- Oraciones condicionales con *Si + presente/imperativo/futuro*
- Pronombres CD y CI (*la, los, le*)

##### Unidad 5

- Pretérito imperfecto: morfología y usos básicos
- Contraste pretérito imperfecto/pretérito indefinido
- Comparativos regulares e irregulares
- Superlativos (*el más alto*)

##### Unidad 6

- Los indefinidos (*alguien, nadie*)
- Oraciones impersonales con *Se*

##### Unidad 7

- Imperativo afirmativo y negativo: usos básicos
- Imperativo con pronombres (*dámelo*)
- El verbo *estar*: estados temporales

##### Unidad 8

- Pto. Imperfecto continuo: *Estaba + gerundio*
- Pretérito pluscuamperfecto: morfología y usos
- Estilo indirecto

##### Unidad 9

- Expresión de la duración: *Llevar + gerundio*
- Contraste pretérito indefinido/pretérito perfecto
- Cuantificadores (*la mayoría, pocos*)
- Expresión de la opinión (*me preocupa, también a mí*)

##### Unidad 10

- Estructuras de futuro (*Ir a / Pienso + infinitivo*)
- Oraciones temporales con indicativo (*cuando*)
- Oraciones de relativo (*que, donde*)

## LÉXICO

- Saludos, despedidas y presentaciones
- Actividades cotidianas
- Verbos empleados en biografías
- Adjetivos para describir el carácter y estado de ánimo
- Léxico de la familia
- Distribución y mobiliario de la casa
- Léxico relacionado con la ciudad
- Expresiones de lugar
- Medios de transporte
- Comprar y vender por teléfono
- Verbos relativos a la cocina básica
- Léxico relativo al bar y al restaurante
- Léxico relativo al estado de las cosas
- Las profesiones
- Los lugares de trabajo
- Léxico relativo a las distintas partes de un periódico
- Léxico de los adjetivos de opinión
- Léxico relativo a los distintos tipos de películas
- Objetos útiles

## EVALUACIÓN

La evaluación se basará en un examen final dividido en cuatro partes:

1. Comprensión oral: consistirá en entender dos grabaciones de audio o vídeo.
2. Comprensión escrita: consistirá en comprender un texto y las ideas que se expresan.
3. Expresión escrita: consistirá en escribir uno o varios textos de diversa longitud y estilo.
4. Expresión oral: consistirá en una pequeña entrevista de corta duración.

Cada una de estas cuatro partes es independiente y será necesario obtener un 60% en cada una de ellas para aprobar el curso. Si no se supera la prueba ordinaria, el alumno puede presentarse una segunda ocasión en la convocatoria extraordinaria de junio o septiembre.

A mediados de curso se realizará un examen de diagnóstico para que el alumno compruebe los progresos que ha realizado y el formato del examen final. A lo largo del curso también se propondrá la lectura de una o varias novelas, así como realizar diversos trabajos y/o exposiciones orales en clase.

## BIBLIOGRAFÍA

### LIBROS DE TEXTO

- Español en marcha 2, libro del alumno y ejercicios, Ed. SGEL, Madrid, 2006
- Materiales elaborados por el departamento.

### GRAMÁTICAS

- VVAA. Gramática básica del estudiante de español. Ed. Difusión. 2005
- Castro Viúdez, F. Aprende gramática y vocabulario 2. Ed. Sgel. Madrid. 2004

### DICCIONARIOS

- Diccionario didáctico de la lengua española. Nivel elemental. Ed. SM. 1996.

LECTURAS (a elegir una)

## INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Para más información, es aconsejable consultar la página web de la Escuela de idiomas de Burgos [www.eoiburgos.es](http://www.eoiburgos.es) o mandar un e-mail a [espanol@eoiburgos.es](mailto:espanol@eoiburgos.es)

Para cualquier otro aspecto se puede consultar en la secretaría del centro (de lunes a viernes de 9 a 14h) o en el propio Departamento de español para extranjeros en horario de tutorías.