

## **INICIACIÓN AL INGLÉS**

### **DESTINATARIOS**

El objeto de este curso no es otro que iniciar a los alumnos que se enfrentan por primera vez al aprendizaje del inglés y también para aquéllos que dieron inglés hace mucho tiempo y que han olvidado ya, o tienen muy oxidados, los conocimientos más básicos del mismo y, que les resultaría muy difícil, sino imposible, seguir el ritmo de las clases en cualquiera de los grupos de primero, tal como se viene haciendo actualmente en las escuelas oficiales de idiomas.

Este curso está dirigido fundamentalmente a aquellas personas que no tienen conocimientos previos de inglés y que necesitan un primer acercamiento a la lengua inglesa.

### **REQUISITOS**

- Ser mayor de edad.
  - Carecer de conocimiento o tener un conocimiento muy básico de la lengua inglesa.
- En el supuesto que las inscripciones superen al número de plazas se dará prioridad a aquellas personas con conocimiento cero de Inglés.

### **PLAZAS**

El curso contará con un mínimo de 10 plazas y un máximo de 20.

### **PROFESORADO**

El curso estará impartido en su totalidad por profesorado del Departamento de Inglés de la EOI de Burgos.

### **MODALIDAD Y DURACIÓN**

Se trata de un curso de 100 horas que se desarrollará a lo largo del curso 2009-2010.

### **OBJETIVOS GENERALES**

Con este curso de iniciación se pretende, como finalidad primordial y prioritaria, el acercamiento a la lengua inglesa y el desarrollo de la capacidad de producción oral del alumnado.

Se intenta también que el alumno adquiera unos conocimientos básicos, tanto en lo que atañe al vocabulario como al dominio esencial de las estructuras gramaticales de la lengua que se pretende aprender.

El elenco de estos objetivos generales para el alumnado será:

- Contactar por primera vez con la lengua inglesa y su cultura
- Trabajar conocimiento con lo más básico del sistema fonológico del inglés

- Conseguir estrategias básicas y esenciales para el aprendizaje de lenguas extranjeras.
- Adquirir ciertos niveles, cada vez mayores, de autonomía y confianza en el manejo de dicha lengua.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

### **Comprensión lectora**

- Comprender información, instrucciones e indicaciones muy básicas en situaciones cotidianas como por ejemplo en folletos turísticos, menús, mapas, planos, carteles, medios de transporte y otros servicios y lugares públicos.
- Comprender mensajes breves y sencillos.
- Comprender correspondencia personal muy sencilla.
- Comprender el contenido general de diverso material informativo básico.

### **Comprensión oral**

- Comprender el sentido general y la información relevante de discursos, conversaciones e instrucciones sencillas y breves de temas cotidianos y personales.

### **Expresión escrita**

- Escribir frases y textos básicos sobre si mismos y su entorno.
- Ser capaz de rellenar impresos sencillos.
- Escribir correspondencia no excesivamente complicada (carta, ostales, correos electrónicos)

### **Expresión oral**

- Ser capaz de producir frases sencillas sobre temas personales y cotidianos (descripción personal, trabajo, familia, hogar, etc)
- Ser capaz de plantear y contestar preguntas sencillas.
- Ser capaz de desenvolverse de manera básica en transacciones y gestiones que tengan que ver con información personal y la vida diaria.

## **EVALUACIÓN**

Por tratarse de un curso que no es equiparable ni homologable con ninguno de los impartidos en las Escuelas Oficiales de Idiomas, no servirá para promocionar a otros cursos dentro de la oferta educativa general del centro.

No obstante, a la conclusión del mismo, el centro expedirá un certificado de asistencia y aprovechamiento a los alumnos que hayan superado con éxito los requisitos siguientes:

- Asistencia: Haber asistido al menos un 70% de las clases.
- Participación y aprovechamiento: El profesor valorará el grado de adquisición de las destrezas y conocimientos impartidos, a través de distintas tareas dirigidas a evaluar el progreso de los alumnos en las cuatro destrezas de comprensión y producción tanto oral como escrita.

Asimismo, el profesor promoverá y evaluará la participación activa del alumno, en las distintas actividades propuestas en la clase, con el fin de lograr una comunicación efectiva entre ellos, según los contenidos de cada unidad.

El profesor informará al alumno en todo momento de su evolución y progreso, y propondrá las medidas correctoras a adoptar para mejorar las carencias y errores que se detecten en el aprendizaje del idioma.

## **MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Materiales didácticos de índole diversa de nivel básico.
- DVD y vídeos.
- Material auditivo de nivel básico.
- Material impreso o grabado de Internet.
- Recursos informáticos disponibles en la Escuela.